

Дисциплина по выбору «Идентификация личности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение научных знаний и практических навыков по судебной антропологии и идентификации личности по скелетированным костным останкам в судебной медицине.

Задачи:

1. Изучить процессуальные и организационно-методические аспекты судебно-медицинской антропологии и идентификации личности;
2. Изучить теоретические и методологические основы идентификационных исследований;
3. изучить методы и возможности идентификационных исследований;
4. овладеть методами установления видовой, половой, расовой, возрастной и индивидуальной принадлежности костных останков;
5. овладеть умением оценивать и анализировать результаты исследований костных останков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	ИД-4. ПК-1. Проводит наружное исследование трупа и его частей ИД-5. ПК-1. Проводит внутреннее исследование трупа и его частей ИД-6. ПК-1. Осуществляет изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования ИД-7. ПК-1. Использует и приобретает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
ПК-4	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-3. ПК-4. Оформляет заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Идентификация личности» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72 / 3	72
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	66	66
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические, интерактивы)	Занятия клинические практически е занятия			
Тема (раздел) 1 Основы медико- криминалистической идентификации. Объекты и процесс медико- криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований.	1		11	6	зачет	18
Тема (раздел) 2 Основы судебной антропологии и остеологии. Алгоритм проведения исследований при идентификации личности.	1		11	6	зачет	18

Тема (раздел) 3 Методики определения видовой и половой принадлежности скелетированных останков.	1		11	6	зачет	18
Тема (раздел) 4 Методики установления расовой принадлежности. Методики по установлению биологического возраста.	1		11	6	зачет	18
Тема (раздел) 5 Методики установления длины тела. Установление индивидуальных особенностей личности.	1		11	6	зачет	18
Тема (раздел) 6 Составление словесного портрета. Сравнительные исследования.	1		11	6	зачет	18
ИТОГО	6	0	66	36	0	108

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Основы медико-криминалистической идентификации. Объекты и процесс медико-криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований.	<p>Понятие криминалистической идентификации.</p> <p>Идентифицируемые и идентифицирующие объекты.</p> <p>Поиск источников информации.</p> <p>Качественные и количественные признаки.</p> <p>Этапы криминалистической идентификации.</p> <p>Понятие о видах идентификационных исследований – идентификация по идеальным отображениям,</p>	УК-1	ИД-1 УК-1

		установление целого по частям, установление групповой принадлежности.		
2	Основы судебной антропологии и остеологии. Алгоритм проведения исследований при идентификации личности.	История развития методов фиксации признаков внешности человека. Антропометрические основы по Мартину в редакции Алексева. Выявление и фиксация константных точек при остеологических исследованиях. Порядок проведения идентификационных исследований при идентификации личности.	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1
3	Методики определения видовой и половой принадлежности скелетированных останков.	Методики по определению видовой принадлежности скелетированных костных останков. Сравнительный метод с использованием атласа костей животных и человека. Методики определения половой принадлежности по результатам антропометрии (В.И. Пашкова), морфологических исследований (В.Н. Звягин), стоматологических исследований (О.П. Коровянский). Частные методики определения половой принадлежности по отдельным костям скелета и их фрагментам.	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1
4	Методики установления расовой принадлежности. Методики по установлению биологического возраста.	Методики установления расовой принадлежности по строению черепа и лицевого скелета. Методики установления расовой принадлежности по стоматологическому статусу. Методики по установлению биологического возраста по степени закрытия швов черепа, по степени стирания зубов, по особенностям изменения строения длинных трубчатых костей.	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1
5	Методики установления длины тела. Установление индивидуальных особенностей личности.	Методики установления длины тела (Оливье, Гроттер, Глезер и др.). Установление на скелетированных костных фрагментах признаков	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 ПК-1

		бывших переломов, врачебных вмешательств.		ИД-5 ПК-1
6	Составление словесного портрета. Сравнительные исследования.	Выявление индивидуальных особенностей строения костей лицевого черепа с целью составления словесного портрета (М.М. Герасимов). Сравнительные исследования для выявления тождества с конкретной личностью.	УК-1 ПК-1 ПК-4	ИД-1 УК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-3 ПК-4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>
2. Судебная медицина : учебник для мед. вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 510 с. : ил., цв. ил., табл. – 45 экз.
3. Попов, Вячеслав Леонидович. Судебная педиатрия : учебник для педиатр. вузов и фак-ов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 494 с. : ил., цв. ил., табл. – 25 экз.

б) дополнительная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>
2. Law Science : textbook / N. E. Dobrovolskaya, N. A. Skrebneva, E. Kh. Varinov, P. O. Romodanovsky. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5956-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459560.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) поэтапно формирования в темах (разделах)	Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
				очная
1	Тема (раздел) 1 Основы медико-криминалистической идентификации. Объекты и процесс медико-	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Модульный тест -0,5

	криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований.			
2	Тема (раздел) 2 Основы судебной антропологии и остеологии. Алгоритм проведения исследований при идентификации личности.	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	Модульный тест -0,5
3	Тема (раздел) 3 Методики определения видовой и половой принадлежности скелетированных останков.	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Модульный тест -0,5
4	Тема (раздел) 4 Методики установления расовой принадлежности. Методики по установлению биологического возраста.	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Модульный тест -0,5
5	Тема (раздел) 5 Методики установления длины тела. Установление индивидуальных особенностей личности.	УК-1 ПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	Модульный тест -0,5
6	Тема (раздел) 6 Составление словесного портрета. Сравнительные исследования.	УК-1 ПК-1 ПК-4	ИД-1 УК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-3 ПК-4	Решение практико-ориентированного задания (ситуационной задачи) – 0,5 Модульный тест -0,5
Вид промежуточной аттестации				зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	зачет	<p>1-я часть зачета: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)</p> <p>2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <p>– от 50% – зачет;</p> <p>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета: соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; логичность, последовательность изложения ответа; наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Оценочные средства по теме 1: «Основы медико-криминалистической идентификации. Объекты и процесс медико-криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований.»

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикаторы достижений.

ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

между ними.

Пример стандартизированного тестового задания:

Выберете один или несколько вариантов ответа.		
1	<p>Судебно-медицинская идентификация личности является основной целью следующего раздела судебной медицины:</p> <ol style="list-style-type: none">1) танатология;2) судебно-медицинская травматология;3) судебно-медицинская антропология;	<p>Верный ответ:</p> <p>3</p>
2	<p>Личность в судебной медицине и криминалистике – это</p> <ol style="list-style-type: none">1) конкретный человек, которому присущ индивидуально неповторимый комплекс врождённых и приобретённых анатомических, функциональных, генетических и психических свойств, которые называют признаками личности;2) субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности;3) конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием;4) человек, обладающий комплексом прав, свобод и обязанностей, которые придают ему независимый, признанный и защищённый обществом статус.	<p>Верный ответ:</p> <p>1</p>
3	<p>Какие группы признаков личности выделяют в судебной медицине?</p> <ol style="list-style-type: none">1) медико-биологические;2) биолого-криминалистические;3) идентификационные;4) антропометрические;5) общие;6) индивидуальные;7) частные.	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,5,7</p>
4	<p>К общим признакам личности относят:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пол;2) возраст;3) приобретенные признаки личности;4) рост, массу тела, тип телосложения;5) расовую принадлежность, этническую группу.	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,4,5</p>
5	<p>К частным признакам личности относят</p> <ol style="list-style-type: none">1) рост, массу тела, тип телосложения;2) возраст;3) расовую принадлежность, этническую группу;4) приобретенные признаки личности;5) пол.	<p>Верный ответ:</p> <p>4</p>
6	<p>К частным приобретённым признакам личности относят:</p> <ol style="list-style-type: none">1) родимые пятна;2) татуировки;3) модификации тела;4) пороки развития;5) травмы и заболевания, приобретённые в течении жизни.	<p>Верные ответ:</p> <p>2,3,5</p>

7	<p>Методика судебно-медицинской идентификации личности включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная идентификация личности; 2) раздельное исследование; 3) сравнительное исследование; 4) формулировка суждений о наличии или отсутствии тождества; 	<p>Верный ответ:</p> <p>2,3,4</p>
8	<p>Объекты при сравнительном исследовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) останки человека; 2) родственники погибшего; 3) медицинские документы; 4) фотоснимки; 5) одежда, обувь; 6) запах. 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,3,4,5</p>
9	<p>Какие признаки определяют при сравнительно-анатомическом методе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) телосложение; 2) пол; 3) возраст; 4) наличие хронических заболеваний; 5) генетические особенности. 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3</p>
10	<p>К методам идентификации личности относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропометрическое исследование; 2) антропоскопическое исследование; 3) дактилоскопическое исследование; 4) демографическое исследование; 5) краниографическое исследование. 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3,5</p>
11	<p>Для установления принадлежности костных останков одному или нескольким скелетам применяют следующие методы исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнительно-анатомический; 2) сравнительно-микроскопический; 3) эмиссионной спектрографии; 4) молекулярно-генетический; 5) биохимический. 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3,4</p>
12	<p>Серологический метод при исследовании биологического материала, взятого от неизвестного лица, позволяет выявить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальный генетический набор; 2) групповые свойства тканей; 3) половую принадлежность тканей; 4) принадлежность тканей к определённому органу. 	<p>Верный ответ:</p> <p>2</p>
13	<p>Остеометрический метод позволяет установить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возраст; 2) пол; 3) особенности физического развития; 4) индивидуальный генетический набор; 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3</p>

	5) ИМТ.	
14	<p>Назовите особенности исследования трупа неизвестного:</p> <p>1) составление словесного портрета; 2) составление стоматологического статуса; 3) дактилоскопия; 4) молекулярно-генетическое исследование тканей; 5) судебно-химическое исследование крови.</p>	<p>Верный ответ: 1,2,3,4</p>
15	<p>Для установления личности погибших в авиационных катастрофах используется:</p> <p>1) показания родственников 2) признаки внешности, отобразившиеся в лицевом скелете 3) особенности зубочелюстного аппарата 4) данные о групповой типовой принадлежности тканей 5) особые предметы, обнаруженные на останках</p>	<p>Верный ответ: 5</p>
16	<p>К индивидуализирующим признакам человека относятся:</p> <p>1) рост 2) стоматологический статус 3) возраст 4) аномалии развития</p>	<p>Верный ответ: 2,4</p>

Оценочные средства по теме 2: «Основы судебной антропологии и остеологии. Алгоритм проведения исследований при идентификации личности.»

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.

Индикаторы достижений.

ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД-4. ПК-1. Проводит наружное исследование трупа и его частей.

ИД-5. ПК-1. Проводит внутреннее исследование трупа и его частей.

Пример стандартизированного тестового задания:

Выберете один или несколько вариантов ответа.		
1	<p>При термической обработке костей с целью удаления мягких тканей, их размерные характеристики:</p> <p>1) увеличиваются на 4-6 мм; 2) не меняются; 3) уменьшаются на 4-6 мм</p>	<p>Верный ответ: 3</p>
2	<p>При исследовании костей конечностей и туловища можно установить:</p> <p>1) расу; 2) пол; 3) возраст; 4) рост; 5) конкретную личность.</p>	<p>Верный ответ: 2,3,4,5</p>
3	<p>При исследовании черепа можно установить:</p> <p>1) расу;</p>	<p>Верный</p>

	<p>2) пол;</p> <p>3) возраст;</p> <p>4) рост;</p> <p>5) конкретную личность.</p>	<p>ответ:</p> <p>1,2,3,5</p>
4	<p>В процессе антропометрического исследования проводят:</p> <p>1) описание одежды;</p> <p>2) составление словесного портрета;</p> <p>3) установление массы тела;</p> <p>4) установление роста;</p> <p>5) установление типа телосложения.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>3,4,5</p>
5	<p>В процессе антропоскопического исследования проводят:</p> <p>1) описание одежды;</p> <p>2) составление словесного портрета;</p> <p>3) установление массы тела;</p> <p>4) установление роста;</p> <p>5) установление типа телосложения.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2</p>
6	<p>Венечный шов состоит из:</p> <p>1) астрионной части;</p> <p>2) брегматической части;</p> <p>3) височной части;</p> <p>4) обелионной части;</p> <p>5) средней части.</p>	<p>Верные ответ:</p> <p>2,3</p>
7	<p>Затылочный шов состоит из:</p> <p>1) астрионной части;</p> <p>2) брегматической части;</p> <p>3) верхушечной части;</p> <p>4) ламбдатической части;</p> <p>5) средней части.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,4,5</p>
8	<p>Выделяют следующие степени изношенности зубов:</p> <p>1) полное выпадение зуба;</p> <p>2) стирание затронуло дентин;</p> <p>3) стирание коснулось зубного канала;</p> <p>4) стирание эмали;</p> <p>5) стирания нет.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>2,3,4,5</p>
9	<p>К молочным зубам относят:</p> <p>1) боковые резцы;</p> <p>2) вторые моляры;</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>2,3</p>

	<p>3) первые моляры;</p> <p>4) первые премоляры;</p> <p>5) средние резцы.</p>	
10	<p>Обозначение изношенности зубов в 3 балла соответствует следующему изменению</p> <p>1) стирание бугорков;</p> <p>2) стирание затронуло дентин;</p> <p>3) стирание коронки;</p> <p>4) стирание эмали;</p> <p>5) стирания нет.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1</p>
11	<p>Стреловидный шов состоит из:</p> <p>1) верхушечной части;</p> <p>2) средней части;</p> <p>3) брегматической части;</p> <p>4) задней части;</p> <p>5) обелионной части.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3,4</p>
12	<p>Каковы специфические признаки краниостеноза:</p> <p>1) преждевременное окостенение одного или нескольких черепных швов;</p> <p>2) полное отсутствие диплоического зубца в области бывшего шва;</p> <p>3) полное отсутствие шовной линии, в том числе и на наружной компактной пластинке.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3</p>
13	<p>Остеометрический метод позволяет установить:</p> <p>1) возраст;</p> <p>2) пол;</p> <p>3) особенности физического развития;</p> <p>4) индивидуальный генетический набор;</p> <p>5) ИМТ.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3</p>
14	<p>При исследовании зубо-челюстного аппарата можно установить:</p> <p>1) половую принадлежность;</p> <p>2) возраст;</p> <p>3) расовую принадлежность</p> <p>4) длину тела</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3</p>

Оценочные средства по теме 3: «Методики определения видовой и половой принадлежности скелетированных останков.»

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.

Индикаторы достижений.

ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД-6. ПК-1. Осуществляет изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.

ИД-7. ПК-1. Использует и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.

Пример стандартизированного тестового задания:

Выберете один или несколько вариантов ответа.		
1	Наличие выраженных лобных бугров характерно для: 1) женского пола 2) мужского пола 3) для детского возраста 4) не связано с полом	Верный ответ: 1
2	Наличие выпячивания стреловидного шва характерно для: 1) женского пола 2) мужского пола 3) для детского возраста 4) не связано с полом	Верный ответ: 2
3	Наличие выраженного затылочного бугра характерно для: 1) женского пола 2) мужского пола 3) для детского возраста 4) не связано с полом	Верный ответ: 2
4	Для мужского пола характерна следующая последовательность закрытия венечного(C),стреловидного(S) и затылочного (L) швов: 1) $C = S > L$ 2) $L < C > S$ 3) $C < S > L$	Верный ответ: 3
5	Наиболее достоверный размер для определения пола по нижней челюсти поО.П. Коровянскому: 1) бигониальная ширина 2) высота симфиза 3) высота ветви слева 4) мышцелковая ширина	Верный ответ: 3
6	Размеры коронок зубов у женского и мужского пола: 1) одинаковы; 2) больше у мужчин; 3) больше у женщин	Верные ответ: 2

7	<p>Наиболее ценными признаками для определения пола по бедренной кости являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окружность головки 2) минимальная окружность 3) ширина дистального эпифиза 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,3</p>
8	<p>Форма зубной дуги у лиц женского пола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) U – образная; 2) V-образная; 3) П-образная 	<p>Верный ответ:</p> <p>2</p>
9	<p>В качестве диагностических признаков установления пола целесообразно ориентироваться на следующие размеры грудины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наименьшую толщину рукоятки грудины по средней линии; 2) общую длину грудины без мечевидного отростка по средней линии; 3) общую длину рукоятки грудины; 4) толщину тела грудины по средней линии в первом сегменте между II и III реберными вырезками; 5) ширину тела грудины между II и III реберными вырезками; 6) ширину тела грудины между III и IV реберными вырезками. 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,4,5,6</p>
10	<p>Длина бедренной кости у мужчин составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 16,6% от длины тела; 2) 171% от длины тела; 3) 19,4% от длины тела; 4) 21,5% от длины тела; 5) 27,8% от длины тела. 	<p>Верный ответ:</p> <p>5</p>
11	<p>Длина малоберцовой кости у женщин составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 16,6% от длины тела; 2) 17,8% от длины тела; 3) 19,3% от длины тела; 4) 21,6% от длины тела; 5) 27,8% от длины тела. 	<p>Верный ответ:</p> <p>4</p>
12	<p>Для женского черепа характерны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженная бугристость и шероховатость в местах прикрепления мышц; 2) значительное выступание затылочного бугра; 3) значительное выступание надпереносья; 4) массивность сосцевидных отростков; 5) сглаженная поверхность черепа;+ 6) тупые вершины сосцевидных отростков.+ 	<p>Верный ответ:</p> <p>5,6</p>
13	<p>Для мужского черепа характерны:</p>	<p>Верный</p>

	<p>1) выраженная бугристость и шероховатость в местах прикрепления мышц;</p> <p>2) значительное выступание затылочного бугра;</p> <p>3) значительное выступание надпереносья;</p> <p>4) массивность сосцевидных отростков;</p> <p>5) сглаженная поверхность черепа;</p> <p>6) тупые вершины сосцевидных отростков.</p>	<p>ответ:</p> <p>1,2,3,4</p>
14	<p>К отрицательному признаку установления пола на лобной кости мужского черепа относят</p> <p>1) возвышение по средней линии чешуи;</p> <p>2) гребень на скуловом отростке чешуи;</p> <p>3) дугообразно-выпуклое надпереносье;</p> <p>4) ограничена надглазничная выемка;</p> <p>5) уплощенное надпереносье.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>5</p>
15	<p>К положительным признакам установления пола на лобной кости женского черепа относят:</p> <p>1) дугообразно-выпуклое надпереносье;</p> <p>2) наличие гребня на скуловом отростке и чешуе;</p> <p>3) поверхностное выпячивание или отсутствие надбровных дуг;</p> <p>4) продольное уплощение чешуи (лоб отклонен кзади);</p> <p>5) уплощенное надпереносье.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>3,5</p>
16	<p>К положительным признакам установления пола на лобной кости мужского черепа относят:</p> <p>1) дугообразно-выпуклое надпереносье;</p> <p>2) наличие гребня на скуловом отростке и чешуе;</p> <p>3) поверхностное выпячивание или отсутствие надбровных дуг;</p> <p>4) продольное уплощение чешуи (лоб отклонен кзади);</p> <p>5) уплощенное надпереносье.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,4</p>
17	<p>К положительным признакам установления пола на теменной и затылочной костях женского черепа относят:</p> <p>1) возвышение по ходу стреловидного шва;</p> <p>2) клювовидный затылочный бугор;</p> <p>3) отсутствие или следы наружного затылочного бугра;</p> <p>4) теменные бугры;</p> <p>5) уплощение переднего отдела контура свода.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>3,5</p>
18	<p>К положительным признакам установления пола на теменной и затылочной костях мужского черепа относят:</p> <p>1) возвышение по ходу стреловидного шва;</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2</p>

	<p>2) клювовидный затылочный бугор;</p> <p>3) отсутствие или следы наружного затылочного бугра;</p> <p>4) теменные бугры;</p> <p>5) уплощение переднего отдела контура свода.</p>	
19	<p>К положительным признакам установления пола по нижней челюсти женского черепа относят</p> <p>1) выраженное подбородочное возвышение;</p> <p>2) выступание вершин углов за линию основания;</p> <p>3) квадратный контур подбородка;</p> <p>4) отклонение вершин углов кнаружи;</p> <p>5) отсутствие подбородочной ости.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>5</p>
20	<p>К положительным признакам установления пола по нижней челюсти мужского черепа относят:</p> <p>1) выраженное подбородочное возвышение;</p> <p>2) выступание вершин углов за линию основания;</p> <p>3) квадратный контур подбородка;</p> <p>4) отклонение вершин углов кнаружи;</p> <p>5) отсутствие подбородочной ости.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3,4</p>
21	<p>Масса нижней челюсти у женщин в среднем составляет</p> <p>1) 60-65 г;</p> <p>2) 70-75 г;</p> <p>3) 80-85 г;</p> <p>4) 85-90 г;</p> <p>5) 90-100 г.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>1</p>
22	<p>Масса нижней челюсти у мужчин в среднем составляет</p> <p>1) 60-65 г;</p> <p>2) 70-75 г;</p> <p>3) 80-85 г;</p> <p>4) 85-90 г;</p> <p>5) 90-100 г.</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>3</p>
23	<p>Суставная поверхность крестцово-подвздошного сочленения женского таза распространяется на</p> <p>1) 1-й крестцовый позвонок;</p> <p>2) 2-й крестцовый позвонок;</p> <p>3) 3-й крестцовый позвонок;</p>	<p>Верный ответ:</p> <p>2</p>

	4) 4-й крестцовый позвонок; 5) 5-й крестцовый позвонок.	
24	Суставная поверхность крестцово-подвздошного сочленения мужского таза распространяется на 1) 1-й крестцовый позвонок; 2) 2-й крестцовый позвонок; 3) 3-й крестцовый позвонок; 4) 4-й крестцовый позвонок; 5) 5-й крестцовый позвонок.	Верный ответ: 3
25	Какие методы преципитации используются при определении видовой принадлежности костей? 1) встречный иммуноэлектрофорез; 2) метод иммунофлуоресценции; 3) преципитация в агаровом геле; 4) преципитация в воздушной среде; 5) преципитация в жидкой среде.	Верный ответ: 1,2,3,5
26	Для установления видовой принадлежности костных останков применяются: 1) сравнительно-анатомический метод; 2) серологический метод; 3) спектрографический метод; 4) денсиметрический метод.	Верный ответ: 1,2,3
27	Для установления видовой принадлежности зольных костных останков применяются: 1) сравнительно-анатомический метод; 2) серологический метод; 3) спектрографический метод; 4) микроскопический метод.	Верный ответ: 3
28	Для установления видовой принадлежности обугленных фрагментов костных останков применяются: 1) сравнительно-анатомический метод; 2) серологический метод; 3) микроскопический метод; 4) биохимический метод.	Верный ответ: 1,3

Оценочные средства по теме 4: «Методики установления расовой принадлежности. Методики по установлению биологического возраста.»

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.

Индикаторы достижений.

ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД-6. ПК-1. Осуществляет изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.

ИД-7. ПК-1. Использует и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.

Пример стандартизированного тестового задания:

Выберете один или несколько вариантов ответа.		
1	В 20-30 лет происходит зарастание следующих швов черепа: 1) полностью верхушечной части стреловидного шва; 2) полностью обелионной части стреловидного шва; 3) полностью средней части затылочного шва; 4) частично астерионной части затылочного шва; 5) частично височной части венечного шва.	Верный ответ: 2,5
2	В 30-40 лет происходит зарастание следующих швов черепа: 1) полностью верхушечной части стреловидного шва; 2) полностью височной части венечного шва; 3) полностью затылочной части стреловидного шва; 4) полностью обелионной части стреловидного шва; 5) частично височной части венечного шва.	Верный ответ: 1,2,3,4
3	В каких периодах прорезываются молочные клыки? 1) 17-19 месяцев на верхней челюсти; 2) 18-20 месяцев на нижней челюсти; 3) 21-23 месяца на верхней челюсти; 4) 22-24 месяца на нижней челюсти.	Верный ответ: 1,2
4	Возрастная группа «Зрелый возраст 1-й период» соответствует возрасту: 1) более 35 лет; 2) от 21 года до 35 лет у женщин; 3) от 22 до 35 лет у мужчин; 4) от 36 до 55 лет у женщин; 5) от 36 до 60 лет у мужчин.	Верный ответ: 2,3
5	Возрастная группа «Подростковый возраст» соответствует возрасту: 1) от 12 до 15 лет у девочек;	Верный ответ: 1,2

	<p>2) от 13 до 16 лет у мальчиков;</p> <p>3) от 4 до 7 лет;</p> <p>4) от 8 до 11 лет у девочек;</p> <p>5) от 8 до 12 лет у мальчиков.</p>	
6	<p>Возрастная группа «Первое детство» соответствует возрасту</p> <p>1) от 1 года до 3 лет;</p> <p>2) от 13 до 16 лет;</p> <p>3) от 4 до 7 лет;</p> <p>4) от 8 до 11 лет;</p> <p>5) от 8 до 12 лет.</p>	<p>Верные ответ: 3</p>
7	<p>Допустимые ошибки при определении возраста взрослых 40-55 лет составляют</p> <p>1) до 1 года;</p> <p>2) до 2-3 лет;</p> <p>3) до 3-4 лет;</p> <p>4) до 4-6 лет;</p> <p>5) от 8 до 10 лет.</p>	<p>Верный ответ: 4</p>
8	<p>Первые постоянные премоляры прорезываются в периоды</p> <p>1) 12-14 лет на верхней челюсти;</p> <p>2) 12-14 лет на нижней челюсти;</p> <p>3) 9-12,5 лет на верхней челюсти;</p> <p>4) 9-12,5 лет на нижней челюсти.</p>	<p>Верный ответ: 1,4</p>
9	<p>Полное зарастание стреловидного шва происходит в возрасте</p> <p>1) 10-20 лет;</p> <p>2) 20-30 лет;</p> <p>3) 30-40 лет;</p> <p>4) 40-50 лет;</p> <p>5) 50-55 лет.</p>	<p>Верный ответ: 4</p>
10	<p>При установлении возраста по длинным трубчатым костям изучают:</p> <p>1) границу расположения костномозговой плоскости;</p> <p>2) их внешний вид;</p> <p>3) сохранившиеся мягкие ткани;</p> <p>4) характер компактного и губчатого вещества;</p> <p>5) характер эпифизарной линии.</p>	<p>Верный ответ: 1,2,4,5</p>

11	Спектральным методом можно надежно дифференцировать детские и взрослые кости по количественному содержанию: 1) калия; 2) кальция; 3) магния; 4) стронция; 5) фосфора.	Верный ответ: 1,4
12	Стирание зубов начинается с возраста 1) 13-14 лет; 2) 14-16 лет; 3) 16-18 лет; 4) 18-20 лет; 5) 20-25 лет.	Верный ответ: 1
13	Методика В.Н. Звягина определения возраста по заращению швов черепа предусматривает: • одинаковые формулы для обоего пола; • различные формулы для разных полов • различные формулы для разных полов с учетом формы черепа	Верный ответ: 3
14	Степень изношенности всех зубов верхней челюсти проявляется в стирании эмали (без учета прикуса): 1) с 21-25 лет 2) с 31-35 лет 3) с 41-45 лет 4) с 51-55 лет 5) с 56 и старше	Верный ответ: 1
15	При исследовании кремнированных костей возраст человека можно установить: • остеометрическим методом; • микроскопическим методом; • визуально; • рентгенографическим методом	Верный ответ: 2,4
16	К особенностям строения черепа европеоидной расы относят: 1) выраженное выступание носовых костей; 2) малоуглубленную область носолобного шва; 3) незначительное выступание носовых костей; 4) несколько направленные кзади скулы; 5) широкое грушевидное отверстие.	Верный ответ: 1,4

17	<p>К особенностям строения черепа монголоидной расы относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженное выступание носовых костей; 2) неглубокая область носолобного шва; 3) незначительное выступание носовых костей; 4) несколько направленные кзади скулы; 5) широкое грушевидное отверстие. 	<p>Верный ответ:</p> <p>2,3</p>
18	<p>К особенностям строения черепа негроидной расы относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженное выступание носовых костей; 2) малоуглубленную область носолобного шва; 3) незначительное выступание носовых костей; 4) несколько направленные кзади скулы; 5) широкое грушевидное отверстие. 	<p>Верный ответ:</p> <p>2,3</p>
19	<p>Лопатообразная форма коронок верхних резцов характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) европеоидной расы 2) монголоидной расы 3) негроидной расы 	<p>Верный ответ:</p> <p>2</p>
20	<p>Увеличение коронок зубов сзади наперед характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) европеоидной расы 2) монголоидной расы 3) негроидной расы 	<p>Верный ответ:</p> <p>3</p>
21	<p>Для установления возраста человека используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропометрические признаки 2) антропоскопические признаки 3) рентгенологические (костные) признаки 4) биологические признаки 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3</p>
22	<p>К антропоскопическим признакам возраста человека относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возрастные особенности кожи 2) степень стертости зубов 3) степень выраженности вторичных половых признаков* 4) вес (масса тела) 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3</p>
23	<p>К рентгенологическим признакам возраста человека относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сроки появления ядер окостенения 2) сроки наступления синостозов костей 3) степень выраженности стертости зубов 4) заращение швов черепа 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,4</p>

24	Рентгенологическими признаками старческого возраста человека являются: 1) остеопороз костей 2) наступление синостозов костей 3) остеофиты 4) заращение швов черепа	Верный ответ: 1,3,4
----	--	----------------------------

Оценочные средства по теме 5: «Методики установления длины тела. Установление индивидуальных особенностей личности.»

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.

Индикаторы достижений.

ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД-4. ПК-1. Проводит наружное исследование трупа и его частей.

ИД-5. ПК-1. Проводит внутреннее исследование трупа и его частей.

Стандартизированные задания (тесты) по теме:

Выберете один или несколько вариантов ответа.		
1	Наиболее точные результаты при установлении роста могут быть получены при использовании размеров: 1) бедренной кости; 2) большеберцовой кости; 3) локтевой кости; 4) лучевой кости; 5) плечевой кости.	Верный ответ: 1,2
2	Расстояние между наиболее выступающей точкой головки кости и нижней точкой плечевого блока это 1) вертикальный диаметр плечевой кости; 2) наибольшая длина плечевой кости; 3) наибольшая ширина головки плечевой кости; 4) общая или физиологическая длина плечевой кости; 5) окружность головки плечевой кости.	Верный ответ: 2
3	Рост по костям конечностей и туловища определяют следующими методами: 1) рентгенологическим; 2) сравнительно-анатомическим; 3) остеометрическим; 4) биохимическим; 5) микроскопическим.	Верный ответ: 2,3
4	Профессиональные изменения зубов в виде выемчатых изъянов на центральных резцах верхней челюсти проявляются: 1) у стеклодувов 2) у музыкантов-духовиков	Верный ответ: 1

	3) у пекарей 4) при свинцовых отравлениях 5) при контакте с парами ртути	
5	Определение длины тела (роста) человека по костным останкам производят по: 1) черепу 2) длинным трубчатым костям 3) плоским трубчатым костям 4) позвоночнику	Верный ответ: 2

Оценочные средства по теме 5: «Составление словесного портрета. Сравнительные исследования.»

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.

ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Индикаторы достижений.

ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД-4. ПК-1. Проводит наружное исследование трупа и его частей.

ИД-3. ПК-4. Оформляет заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Пример стандартизированного тестового задания:

Выберете один или несколько вариантов ответа.		
1	Совпадение изображений при фотосовмещении прижизненной фотографии лица и черепа может подтвердить соответствие: 1) контуров лица 2) опознавательных точек (ориентиров) 3) толстых стандартов 4) возраста	Верный ответ: 2
2	При несоответствии сравнительных ориентиров на черепе и прижизненной фотографии принадлежность черепа идентифицируемому лицу: 1) подтверждается в категорической форме 2) подтверждается в вероятностной форме 3) не исключается 4) исключается в категорической форме 5) исключается в вероятностной форме	Верный ответ: 3
3	На сопоставлении диапозитива объекта с фотографией основан следующий метод исследования: 1) метод аппликации 2) метод скольжения 3) метод наложения 4) метод репеража	Верный ответ: 1,2,3,4

4	<p>При идентификации личности по особенностям строения зубного ряда учитывают следующие признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аномалии формы зубов 2) аномалии положения зубов 3) аномалии размером зубов 4) прикус 5) формы имеющихся зубов 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,3,4</p>
5	<p>Для установления тождества зубов, сохранившихся на черепе и видимых на прижизненной фотографии, необходимы совпадения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формы и ширины коронок 2) режущих краев 3) расстояния межзубных промежутков 4) числа зубов 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,4</p>
6	<p>Совпадение следующих индивидуальных особенностей (опознавательных точек) позволяет судить о вероятности тождества при использовании фотосовмещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) границы орбит 2) грушевидное отверстие 3) подбородок 4) альвеолярные отростки челюсти 	<p>Верный ответ:</p> <p>1</p>
7	<p>При отсутствии фото и видеоизображения предполагаемого лица применяют по черепу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) графическую реконструкцию 2) пластическую реконструкцию 3) полигональный репераж 4) фотосовмещение 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2</p>
8	<p>Фотосовмещение прижизненной фотографии и черепа является сравнительным методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скольжения 2) наложения 3) сопоставления 4) репеража 	<p>Верный ответ:</p> <p>2</p>
9	<p>Сравнительное исследование прижизненной фотографии и черепа проводится методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скольжения 2) наложения 3) сопоставления 4) репеража 	<p>Верный ответ:</p> <p>1,2,4</p>

Практико-ориентированная часть:

ЗАДАЧА №1

Определить пол, расу, возраст и индивидуальные особенности человека, скелету которого принадлежал представленный череп.



ЗАДАЧА № 2

Определить пол, расу, возраст и индивидуальные особенности человека, скелету которого принадлежал представленный череп.



ЗАДАЧА № 3

Определить пол, расу, возраст и индивидуальные особенности человека, скелету которого принадлежал представленный череп.



ЗАДАЧА № 4

Достаточно ли приведенных ниже данных для достоверной идентификации обнаруженных скелетированных останков как останков гр-на В.?

При исследовании скелетированных останков обнаружено: длина скелета 182 см. Окружность черепа 56 см. Имеется полное заращение сагиттального шва. Наблюдается вальгусная (X-образная) деформация голеней. Длина стопы 28 см. На внутренней поверхности черепа имеются множественные пальцевидные вдавления. Кости черепа истончены. Кости спинки носа вдавлены и смещены вправо. Передние 4 зуба на верхней и нижней челюсти отсутствуют. Лунки этих зубов полностью заращены грубоволокнистой костной тканью. Остальные зубы целы. 5-й зуб слева на нижней челюсти имеет пломбу из амальгамы, установленную с внутренней поверхности. На нижней челюсти на 6, 7, 8-м зубах с обеих сторон имеются мостовидные протезы из металла белого цвета.

Родственники пропавшего без вести 35-летнего В. предоставили для исследования фотографии, паспорт, амбулаторную карту и карту

из стоматологической поликлиники, ботинки 44-го размера и кепку 58-го размера.

На исследуемом черепе и представленных фотографиях отображена физиологическая правосторонняя асимметрия лица. Проведенное фотосовмещение в трех проекциях дало положительный результат. В стоматологической карточке сообщается о лечении у стоматолога, заключающемся в установке мостовидных (из металла белого цвета) протезов, пломбировании 5-го зуба нижней челюсти слева и удалении корней передних 4 зубов на верхней и нижней челюсти.

Каблуки ботинок, которые носил В. незадолго до исчезновения, сильно стерты с внутренней стороны.

Ответ: Этих данных достаточно для идентификации останков как останков гр-на В.

ЗАДАЧА № 5

Можно ли по имеющимся данным достоверно идентифицировать труп неизвестной женщины как труп гр-ки Б.?

Из материалов дела известно, что гр-ка Б. пропала без вести месяц назад. В соответствии с описанием внешности Б. - женщина 59 лет, рост 160 см, русоволосая, лицо крупное, нос

большой. Из особых примет родственники отмечают деформацию пальцев рук и утолщение межфаланговых суставов. В представленном паспорте имеется отметка о третьей резус-положительной группе крови.

При исследовании трупа неизвестной женщины, которую родственники Б. затруднились опознать как Б. из-за резко выраженных гнилостных изменений, установлено: труп

длиной 155 см, кожные покровы зеленого цвета, на лице уплотнены, с коричневым оттенком, в области живота на передней стенке мягкие ткани отсутствуют. Кожа на кистях рук уплотнена с коричневым оттенком. Фаланги пальцев прямые, тонкие. При исследовании костей свода черепа отмечается полное заращивание сагиттального, теменно-затылочного и лобно-теменных швов, а также западение наружных костных пластинок теменных костей. Из-за резко выраженных гнилостных изменений причина смерти не

установлена.

При судебно-биологическом исследовании кровь из трупа неизвестной женщины определена как первая резус-отрицательная.

Ответ: По имеющимся данным достоверно идентифицировать труп неизвестной женщины как труп гр-ки Б. нельзя.

ЗАДАЧА № 6

- 1. Можно ли достоверно идентифицировать труп неизвестного мужчины как труп гр-на Ю.?**
- 2. Какую информацию несут особенности, обнаруженные при наружном осмотре и внутреннем исследовании трупа?**

При исследовании трупа неизвестного установлено: труп мужчины правильного телосложения, пониженного питания, длиной 160 см.

Окружность головы 55 см. Волосы на голове густые, черного цвета, коротко

подстрижены. Лоб низкий, узкий. Брови густые, дугообразные, сросшиеся. Спинка носа резко смещена вправо. Передние 4 зуба, а также 7-й и 8-й зубы на верхней и нижней челюстях отсутствуют с обеих сторон. Лунки отсутствующих зубов сглажены и полностью зарощены. Жевательная поверхность остальных зубов имеет выраженную потертость. В области левого угла рта имеется горизонтальный рубец белого цвета и

мягкой консистенции длиной 4 см и шириной 0,5 см. Шея короткая. На тыле правой кисти имеется татуировка, изображающая солнце с чередующимися шестью длинными и семью короткими лучами, в области левой дельтовидной мышцы - татуировка в виде головы леопарда. Концевые фаланги 1, 4 и 5-го пальцев, а также концевые и средние фаланги 2 и 3-го пальцев правой руки отсутствуют. Длина стоп 26 см.

При внутреннем исследовании обнаружен цирроз печени, констатирована смерть в результате отравления алкоголем.

Экспертом-криминалистом были произведены дактилоскопирование и фотографирование трупа.

Через 4 дня из ЭКЦ УВД была получена справка, из которой следовало, что отпечатки пальцев трупа неизвестного мужчины совпадают с отпечатками ранее судимого Ю.

Ответ:

- 1. По имеющимся данным труп неизвестного можно идентифицировать как труп гр-на Ю.**
- 2. Татуировки имеют уголовную тематику. Повреждения кисти могут быть связаны с профессиональной травмой при работе на режущих станках.**

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания

позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенции **УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4** осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль ее сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.

2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.

3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов факультета последипломного образования в Ф ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Ф ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>
2. Судебная медицина : учебник для мед. вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 510 с. : ил., цв. ил., табл. – 45 экз.
3. Попов, Вячеслав Леонидович. Судебная педиатрия : учебник для педиатр. вузов и фак-ов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. - СПб. : Юрид. центр, 2021. - 494 с. : ил., цв. ил., табл. – 25 экз.

б) дополнительная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>
2. Law Science : textbook / N. E. Dobrovolskaya, N. A. Skrebneva, E. Kh. Barinov, P. O. Romodanovsky. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5956-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459560.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант врача»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academic NT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Идентификация личности»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Идентификация личности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различные модульные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Идентификация личности» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям в процессе освоения дисциплины

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

При подготовке обучающийся должен руководствоваться «Методическими указаниями по судебной медицине для клинических ординаторов».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- электронные базы данных

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Учебная аудитория №2 кафедры судебной медицины и правоведения. 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, литера И, этаж 3, помещение 317, площадь 27,1 м ²	Стол – 2 шт., стулья – 14 шт., телевизор LG LEDS-7012 – 1 шт., персональный компьютер ASUS P8H77-V, компьютерный монитор ASUS PA248Q – 1 шт., остеометрический инструментарий

Разработчик:

Попов В.Л., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины и правоведения, Белешников И.Л., к.м.н., доцент, Ефимов Д.А., ассистент, заведующий учебной частью

Рецензент:

Толмачев И.А., д.м.н., профессор, начальник кафедры судебной медицины Военно-медицинской академии

им. С.М. Кирова.

Эксперт:

Ягмуров О.Д., д.м.н., профессор, СПб ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы.